

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету психології, історії та
соціології за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року. У опитуванні взяли участь **36,4%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **34,1%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **53,9%** від усіх здобувачів факультету психології, історії та соціології.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,37** (з найвищим рейтингом **4,9**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,26**;
- другий (магістерський) РВО – **4,52**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,81** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,74**;
- другий (магістерський) РВО – **4,9**.

**Відсоток здобувачів факультету психології, історії та соціології, які пройшли
опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Психологія	63,6%	63,3%	63,5%
2	Соціальна робота	41,3%	79,6%	52,1%
3	Середня освіта (Історія)	9,8%	22,4%	11,4%
4	Історія та археологія	8,6%	70,0%	10,9%
5	Соціологія	88,0%	-	88,0%
	Всього по факультету	34,1%	53,9%	36,4%

**Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету
психології, історії та соціології**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету психології, історії та соціології:

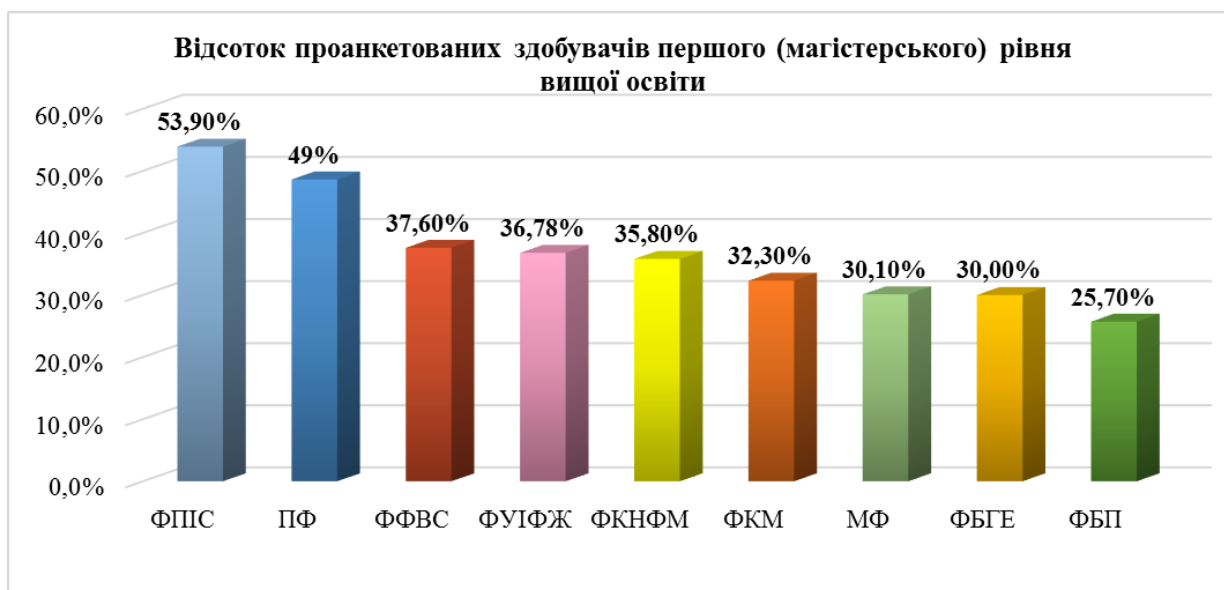
- Здобувачі зазначають такі позитивні сторони викладачів: відповідальність, справедливість, доброта, відкритість, позитивність, неупередженість та об'єктивне оцінювання.

- Цікава подача навчального матеріалу з використанням широкої добірки матеріалу і відео-контенту; використання кейсів на практичних заняттях
- Викладачі заохочують здобувачів до навчання.
- Підтримка та хороше ставлення до здобувачів.
- Обізнаність викладача у матеріалі, чудові приклади для кращого розуміння теми, що допомагає якісно вивчити дисципліну.
- Найчастіше здобувачі використовували фразу: «Все подобається».

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету психології, історії та соціології:

- Більш доступне пояснення завдань та правил під час навчальних занять.
- Викладачам необхідно налагодити зв'язок зі здобувачами та попрацювати над своїм духовним ростом.
- Зменшити обсяг завдань на самоопрацювання.
- Деякі здобувачі звертають увагу на великий обсяг матеріалу, який потрібно опанувати за короткий час.
- Найчастіше здобувачі використовували фразу: «Все нормально», «Нічого».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

